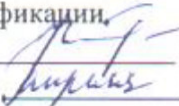


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета повышения  
квалификации,

« 7 »



Н.Н. Берёзка

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.С. Чернов

2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	лекции	практические / лабораторные	из них			всего	с ДОТ
					с применением ДОТ				
				всего	лекции	практические / лабораторные			
<b>Модуль 1. Структура цифровых компетенций преподавателя иностранного языка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Оценка уровня цифровых компетенций. Основные модули и тесты	2	1	-	1	1	-	1	1	1
Тема 1.2. Лингвистический компонент цифровых компетенций	2	1	-	1	1	-	1	1	1
<b>Модуль 2. Правовые аспекты деятельности преподавателя в цифровой среде</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Правовая защита результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в системе высшего образования	2	1	-	1	1	-	1	1	1
Тема 2.2. Безопасность в цифровой среде	2	1	-	1	1	-	1	1	1
<b>Модуль 3. Корпоративные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Типология корпоративных ресурсов. Цифровые сервисы университета	2	1	-	1	1	-	1	1	1
Тема 3.2. Корпоративная электронная коммуникация	2	1	-	1	1	-	1	1	1
<b>Модуль 4. Мультимодальный цифровой контент в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка: создание, трансформация, оценка</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Наименование модулей и тем программы	Общая трудоемкость, час	Контактные занятия, час						СРС, час	
		всего	из них					всего	с ДОТ
			лекции	практические / лабораторные	с применением ДОТ				
					всего	лекции	практические / лабораторные		
Тема 4.1. Виды электронного контента. Нехудожественные и художественные электронные тексты	4	2	-	2	2	-	2	2	2
Тема 4.2. Визуальные компоненты электронного контента: текст, изображения, таблицы, схемы и графики, инфографика	4	2	-	2	2	-	2	2	2
Тема 4.3. Аудио-, анимационные и видеоматериалы	8	4	-	4	4	-	4	4	4
Тема 4.4. Особенности мультимодального веб-контента. Лендинговые веб-сайты	4	2	-	2	2	-	2	2	2
<b>Модуль 5. Современные тенденции интеграции цифровых технологий в учебный процесс</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Педагогический дизайн электронных учебных материалов и курсов	8	4	-	4	4	-	4	4	4
Тема 5.2. Цифровые ресурсы для организации обучения по иностранным языкам	8	4	-	4	4	-	4	4	4
Тема 5.3. Цифровые ресурсы для учебно-методической поддержки обучения иностранным языкам	6	2	-	2	2	-	2	4	4
<b>Модуль 6. Системы анализа электронных текстов.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Корпусы электронных текстов	4	1	-	1	1	-	1	3	3
Тема 6.2. Адаптация аутентичных электронных материалов к уровню владения иностранным языком обучающихся	2	1	-	1	1	-	1	1	1
<b>Модуль 7. Современные информационные технологии в переводе</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 7.1. Принципы работы алгоритмов автоматической обработки и перевода текста	4	2	-	2	2	-	2	2	2
Тема 7.2. Особенности перевода иноязычных текстов с применением компьютерных программ автоматизированного перевода	4	2	-	2	2	-	2	2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Руководитель программы повышения квалификации:  
 заведующий кафедрой иностранных языков  
 факультета гуманитарного образования,  
 канд. пед. наук, доцент



Е.А. Мелехина